



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۴/۰۲/۲۶



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۸

مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۱

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۴۰ دقیقه
۲	زبان انگلیسی	۳	۴۰ دقیقه
۳	تاریخ معاصر ایران	۲	۳۰ دقیقه
۴	فیزیک	۲	۴۰ دقیقه
۵	شیمی	۲	۴۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی		دروس عمومی		
شیمی ۲	فیزیک ۲	تاریخ معاصر ایران	زبان انگلیسی ۲	دین و زندگی ۲
فصل ۲ (از آنتالپی، همان محتوای انرژی است تا پایان فصل) و فصل ۳ صفحه ۶۵ تا ۱۲۳	فصل ۲ (از ابتدای توان در مدارهای الکتریکی) و فصل ۳ صفحه ۵۳ تا ۱۰۴	کل کتاب	درس ۲ (از ابتدای vocabulary (development) و درس ۳ صفحه ۶۱ تا ۱۰۷	درس ۷ تا پایان درس ۱۲ صفحه ۸۸ تا ۱۵۸

استراتژی و هدف گذاری در آزمون های شبیه ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- مرور و تسلط کامل بر نیمسال اول در اردیبهشت ماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش آموز حرفه ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۲۶	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	

گروه آموزشی ماز **آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی**

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۱	<p>با دقت در آیه‌ها و احادیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) آیه شریفه «وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ...» به کدام هدف ازدواج اشاره دارد؟ و انسان‌ها را در رابطه با چه چیزی بازخواست می‌نماید؟</p> <p>(ب) هر کدام از عبارات‌های زیر مربوط به کدام‌یک از راه‌های تقویت عزت است؟</p> <p>(۱) «مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا»</p> <p>(۲) «إِنَّهُ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَتَّبِعُوهَا إِلَّا بِهَا»</p> <p>(ج) وعده خداوند به مؤمنانی که عمل صالح انجام می‌دهند، در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟</p> <p>(۱) «نَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً» (۲) «يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» (۳) «لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ»</p> <p>(د) با توجه به آیه شریفه «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا» خداوند چه هشدار می‌دهد؟</p> <p>(هـ) حدیث شریف «وَأَمَّا الْحَوَادِثُ الْوَأَقَعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَىٰ زَوْاَةِ حَدِيثِنَا ...» مؤید کدام ویژگی مرجع و ولی فقیه است؟</p>	۳.۵
۲	<p>درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>(الف) ابتدایی‌ترین هدف تشکیل خانواده، انس با همسر است. ()</p> <p>(ب) عزت از صفاتی است که قرآن کریم بیش از ۹۵ بار مؤمنان را بدان توصیف کرده است. ()</p> <p>(ج) آینده سبز یعنی انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان زیر پرچم امام عصر (ع) ()</p>	۱.۵
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) «ورود جاهلیت با شکل جدید در زندگی اجتماعی» و «انزوای شخصیت‌های با تقوا و جهادگر» به ترتیب مؤید کدام چالش پس از رحلت پیامبر (ص) است؟</p> <p>(۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ارائه الگوهای نامناسب</p> <p>(۲) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت</p> <p>(۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت</p> <p>(ب) دستور امیرالمؤمنین (ع) برای یافتن راه‌حل نهایی، جهت نجات مردم از گمراهی و تشخیص راه حق کدام است؟</p> <p>(۱) ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید تا بتوانید راه رستگاری را تشخیص دهید.</p> <p>(۲) پیمان‌شکنان قرآن را شناسایی کنید تا بتوانید پیروان قرآن را تشخیص دهید.</p> <p>(۳) راه رستگاری، وفاداری به عهد خود و پیروی از قرآن را از اهلش طلب کنید.</p>	۱
۴	<p>مفاهیم و اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>(الف) تقیّه:</p> <p>(ب) عزت و ذلت:</p>	۲



به نام خدا



ساعت شروع:	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۶	دوره دوم متوسطه - یازدهم

گروه آموزشی ماز **آزمون شبهه ساز امتحان نهایی**

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره		
۵	<p>هریک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافه است).</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>الف) آشنایی با شیوه حکومتداری امام عصر (ع) ب) مراجعه به عالمان دین و مقابله با طاغوت ج) منتظر فرج الهی بودن د) تقدیم فرزندان صالح به جامعه</p> </td> <td style="width: 50%;"> <p>۱) پیروی از فرمانهای امام عصر (ع) ۲) شکوفایی عقل و علم ۳) فراهم شدن زمینه رشد و کمال ۴) تقویت معرفت و محبت به امام ۵) دعا برای ظهور امام</p> </td> </tr> </table>	<p>الف) آشنایی با شیوه حکومتداری امام عصر (ع) ب) مراجعه به عالمان دین و مقابله با طاغوت ج) منتظر فرج الهی بودن د) تقدیم فرزندان صالح به جامعه</p>	<p>۱) پیروی از فرمانهای امام عصر (ع) ۲) شکوفایی عقل و علم ۳) فراهم شدن زمینه رشد و کمال ۴) تقویت معرفت و محبت به امام ۵) دعا برای ظهور امام</p>	۲
<p>الف) آشنایی با شیوه حکومتداری امام عصر (ع) ب) مراجعه به عالمان دین و مقابله با طاغوت ج) منتظر فرج الهی بودن د) تقدیم فرزندان صالح به جامعه</p>	<p>۱) پیروی از فرمانهای امام عصر (ع) ۲) شکوفایی عقل و علم ۳) فراهم شدن زمینه رشد و کمال ۴) تقویت معرفت و محبت به امام ۵) دعا برای ظهور امام</p>			
۶	<p>با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>«وقتی فاطمه آیاتی از قرآن را که کلمه «ناس»، «انسان» و «بنی آدم» در آن ذکر شده بود می خواند، این سؤال برایش پیش آمد که این واژهها در قرآن کریم درباره زنان است یا مردان و یا هر دو. او با مطالعاتی که کرده است، می داند افراد نوع بشر، استعدادها و ویژگیهای فطری یکسان و هدف مشترکی دارند.»</p> <p>الف) هدف مشترکی که در خلقت زنان و مردان وجود دارد که با بهره گرفتن از ویژگیهای فطری می توانند به آن برسند، چیست؟</p> <p>ب) چرا کلماتی مانند «ناس»، «انسان» و «بنی آدم» اختصاص به جنس خاصی ندارد؟</p>	۱		
۷	<p>به سؤالات زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>الف) هر کدام از مفاهیم زیر اشاره به کدام یک از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی دارد؟</p> <p>۱) فراهم آمدن کتابهای بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار (ع) ۲) نحوه بیان حدیث سلسلهالذهب در جمع مردم نیشابور ب) غیبت امام عصر (ع) تا چه زمانی ادامه می یابد؟ ج) دو مورد از وظایف رهبر جامعه اسلامی را که از قرآن، روایات و سیره معصومین به دست می آید، بنویسید. د) اگر انسان به طور مداوم به تمایلات گاه و بی گاه خود پاسخ مثبت بدهد، چه نتیجه را در پی خواهد داشت؟</p>	۴		
۸	<p>به سؤالات زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) چه زمانی تمایلات بعد حیوانی بد می شوند؟ توضیح دهید. (۲) ب) از وظایف مردم نسبت به رهبری، «افزایش آگاهیهای سیاسی و اجتماعی» را توضیح دهید. (۱.۵) ج) از اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان جور، «عدم تأیید حاکمان» را توضیح دهید. (۱.۵)</p>	۵		
	موفق باشید.	۲۰		



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۶	نام و نام خانوادگی: دوره دوم متوسطه - یازدهم	
نمره	پاسخبرگ		ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.			

دقت در آیات و حدیث

۳.۵	الف)	۱
	ب) (۱)	
	ج) (۲)	
	د) (ج)	
	ه) (د)	

درستی یا نادرستی گزاره‌ها

۱.۵	الف)	ب)	ج)	۲
-----	------------	----------	----------	---

انتخاب گزینه مناسب

۱	الف)	ب)	۳
---	------------	----------	---

تعریف اصطلاحات

۲	الف)	۴
	ب)	
	ج)	
	د)	

کشف ارتباط

۲	الف)	ب)	ج)	د)	۵
---	------------	----------	----------	----------	---



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۶	نام و نام خانوادگی: دوره دوم متوسطه - یازدهم	

نمره	پاسخبرگ	ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.		

سوالات متن

۱	الف) ب)	۶
---	------------------------	---

پاسخ کوتاه

۴	الف) (۱) (۲) ب) ج) د)	۷
---	--	---

پاسخ کامل (تشریحی)

۵	الف) ب) ج)	۸
---	---	---

۲۰	موفق باشید.	
----	-------------	--



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۴/۰۲/۲۶



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۸

دین و زندگی	مسئول درس	ویراستاری
دین و زندگی	مرتضی محسنی کبیر - حامد دورانی	فرشته کیانی
زبان انگلیسی	احمد باقری	علیرضا علی مددی - مظاهر بابائی سیاهکلرودی - علیرضا خرم دل
تاریخ معاصر ایران	سعید ستوده مهر	مهتاب هراتی - زهرا ظلم خانی
فیزیک	زهرا آقامحمدی	مروارید شاه حسینی - نرجس تیمناک
شیمی	محمد کهنه پوشی - عالیہ میرزایی	علی نیکوسیر - بنیامین بهرامی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیر قانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



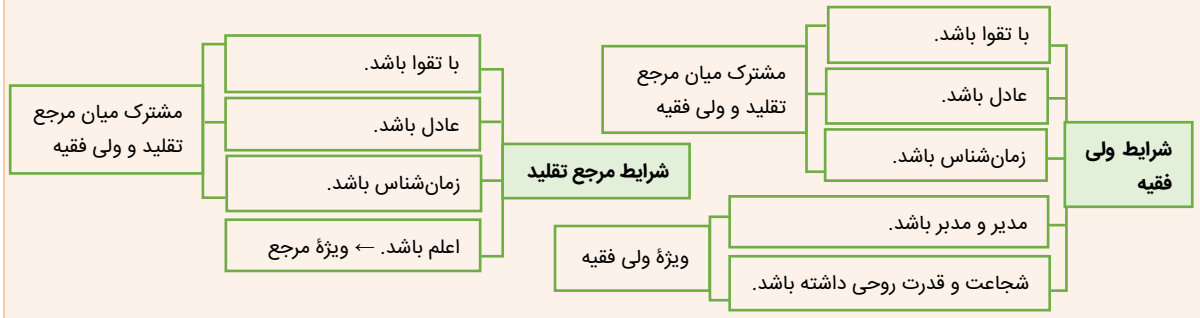
با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

راهنمای تصحیح آزمون شبهه ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۶
ساعت شروع:	مدت زمان: ۴۰ دقیقه

گروه آموزشی ماز / آزمون شبهه ساز امتحان نهایی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره														
	<p>دقت در آیات و حدیث:</p> <p>مصحح شو:</p> <p>الف) رشد و پرورش فرزندان (۵/۰)، ایمان آوردن به باطل و کفر ورزیدن به نعمت‌های الهی (۵/۰) (صفحه ۱۴۹ و ۱۵۳ درس ۱۲) ترجمه آیه: «و خداوند برای شما همسرانی از [نوع] خودتان قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد و از پاکیزه‌ها به شما رزق و روزی داد، حال آیا آنان به باطل ایمان می‌آورند و به نعمت الهی کفر می‌ورزند.»</p> <p>۲۰ شو: پیام‌های آیه</p> <p>دقت شود در این درس دو آیه وجود دارد که نباید این دو را با هم اشتباه بگیریم؛ به اهداف ازدواج در این آیات توجه کنیم.</p> <p>• «و مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...» ← انس با همسر - رشد اخلاقی و معنوی</p> <p>• «و الله جعل لكم من انفسكم ازواجاً...» ← رشد و پرورش فرزندان</p>	۱														
۰.۵	ب) ۱) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او (۵/۰) (صفحه ۱۳۹ و ۱۴۰ درس ۱۱)															
۰.۵	۲) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک (۵/۰) (صفحه ۱۴۰ درس ۱۱)															
	<p>۲۰ شو: راه‌های تقویت عزت</p> <table border="1"> <tr> <td>آیه: «من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً»</td> <td rowspan="2">توجه به عظمت خداوند...</td> <td rowspan="2">راه‌های تقویت عزت</td> </tr> <tr> <td>حدیث علوی: «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است...»</td> </tr> <tr> <td>حدیث علوی: «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا...»</td> <td rowspan="2">شناخت ارزش خود...</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>آیه: «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم...»</td> </tr> <tr> <td>حدیث قدسی: «ای فرزندان آدم این مخلوقات...»</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>حدیث علوی: «انه لیس لانفسکم...»</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	آیه: «من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً»	توجه به عظمت خداوند...	راه‌های تقویت عزت	حدیث علوی: «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است...»	حدیث علوی: «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا...»	شناخت ارزش خود...		آیه: «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم...»	حدیث قدسی: «ای فرزندان آدم این مخلوقات...»			حدیث علوی: «انه لیس لانفسکم...»			
آیه: «من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً»	توجه به عظمت خداوند...	راه‌های تقویت عزت														
حدیث علوی: «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است...»																
حدیث علوی: «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا...»	شناخت ارزش خود...															
آیه: «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم...»																
حدیث قدسی: «ای فرزندان آدم این مخلوقات...»																
حدیث علوی: «انه لیس لانفسکم...»																
۰.۵	ج) گزینه «۳» (لیستخلفتم فی الارض) (۵/۰) (صفحه ۱۱۴ درس ۹)															
	<p>۲۰ شو: وعده خدا به مؤمنان صالح</p> <table border="1"> <tr> <td>۱) لیستخلفتم فی الارض (قطعیت جانشینی در زمین)</td> <td rowspan="3">وعده خدا به مؤمنان صالح</td> </tr> <tr> <td>۲) لِيُمْكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ (قطعیت استقرار دین الهی)</td> </tr> <tr> <td>۳) لِيبدلنهم من بعد خوفهم امناً (قطعیت تبدیل خوف به امنیت)</td> </tr> </table>	۱) لیستخلفتم فی الارض (قطعیت جانشینی در زمین)	وعده خدا به مؤمنان صالح	۲) لِيُمْكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ (قطعیت استقرار دین الهی)	۳) لِيبدلنهم من بعد خوفهم امناً (قطعیت تبدیل خوف به امنیت)											
۱) لیستخلفتم فی الارض (قطعیت جانشینی در زمین)	وعده خدا به مؤمنان صالح															
۲) لِيُمْكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ (قطعیت استقرار دین الهی)																
۳) لِيبدلنهم من بعد خوفهم امناً (قطعیت تبدیل خوف به امنیت)																
۰.۵	د) خطر بازگشت به ارزش‌های دوران جاهلیت (۵/۰) (صفحه ۸۹ درس ۷)															
	<p>ترجمه آیه: «و محمد نیست، مگر رسولی که پیش از او رسولان دیگری بودند، پس اگر او بمیرد یا کشته شود، آیا شما به گذشته او آیین پیش خود [باز می‌گردید؟ و هر کس به گذشته بازگردد، به خدا هیچ گزند و زیانی نرساند و خداوند به زودی سپاسگزاران را پاداش می‌دهد.»</p> <p>ه) زمان شناس بودن (۵/۰) (صفحه ۱۲۷ و ۱۲۸ درس ۱۰)</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>دقت شود عبارت «الحوادث الواقعة» مؤید زمان شناس بودن است؛ زمان شناس بودن یعنی بتواند احکام دین را متناسب با نیازهای روز به دست آورد.</p>															

۲۰ شو: شرایط مرجع تقلید و شرایط ولی فقیه



درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰.۵ نمره)

مصحح شو:

الف) نادرست (۰/۵) (صفحه ۱۵۲ درس ۱۲)

بررسی دقیق‌تر:

ابتدایی‌ترین زمینه ازدواج (هدف ازدواج) نیاز جنسی مرد و زن به یکدیگر است.

۲۰ شو: اهداف ازدواج



ب) نادرست (۰/۵) (صفحه ۱۳۸ درس ۱۱)

بررسی دقیق‌تر:

عزت از صفاتی است که قرآن کریم بیش از ۹۵ بار خداوند را بدان توصیف کرده است.
ج) درست (۰/۵) (صفحه ۱۱۸ درس ۹)

۰.۵

انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰.۵ نمره)

مصحح شو:

الف) گزینه «۳» (تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت) (۰/۵) (صفحه ۹۳ درس ۷)

۲۰ شو: تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت



ب) گزینه «۳» (راه رستگاری، وفاداری به عهد خود و پیروی از قرآن را از اهلش طلب کنید.) (۰/۵) (صفحه ۹۹ درس ۸)

۲۰ شو: دستور امیرالمؤمنین (ع) برای یافتن راه حل نهایی، جهت نجات مردم از گمراهی و تشخیص راه حق

- امام پس از بیان اوضاع و احوال پس از خود و آگاه کردن مردم و هشدار به آنها، فرمود: «در آن شرایط، در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید و وقتی می‌توانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید که پیمان شکنان را تشخیص دهید و آن‌گاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که فراموش‌کنندگان را بشناسید.»
- آن‌گاه امیرمؤمنان (ع)، راه حل نهایی را بیان می‌کند و می‌فرماید: «پس همه این‌ها را از اهلش طلب کنید، آنان‌اند که نظر دادن و حکم کردن‌شان، نشان‌دهنده دانش آن‌هاست و هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در دین اختلاف ندارند.»

۰.۵

تعریف اصطلاحات:

مصحح شو:

الف) ائمه اطهار (ع) می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، در قالب تقیه پیش ببرند، (۰/۵) یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند، به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۵) (صفحه ۱۰۴ درس ۸)

ب) عزت به معنای نفوذناپذیری و تسلیم نبودن است (۰/۵) و ذلت درست مقابل عزت است به معنای نفوذپذیری و مغلوب و تسلیم بودن است. (۰/۵) (صفحه ۱۳۹ درس ۱۱)

۱

۱

کشف ارتباط: (هر مورد ۰.۵ نمره)

مصحح شو:

- الف) ← ۴ (تقویت معرفت و محبت به امام) (۰/۵) (صفحه ۱۱۶ درس ۹)
- ب) ← ۱ (پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع)) (۰/۵) (صفحه ۱۱۷ درس ۹)
- ج) ← ۵ (دعا برای ظهور امام) (۰/۵) (صفحه ۱۱۹ درس ۹)
- د) ← ۳ (فراهم شدن زمینه رشد و کمال) (۰/۵) (صفحه ۱۲۰ درس ۹)

۰.۵

۰.۵

۰.۵

۰.۵

۵

سؤالات متن:

مصحح شو:

۶

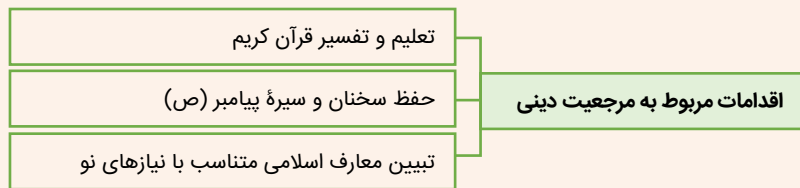
- ۰.۵ الف) قرب الهی و بهشت جاوید (۰/۵) (صفحه ۱۴۹ درس ۱۲)
- ۰.۵ ب) زیرا حقیقت وجود انسان را روح او تشکیل می‌دهد و روح انسان نه مذکر است و نه مؤنث. (۰/۵) (صفحه ۱۴۹ درس ۱۲)

پاسخ کوتاه:

مصحح شو:

- ۰.۵ الف) ۱) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو (۰/۵) (صفحه ۱۰۱ درس ۸)
- ۰.۵ ۲) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) (۰/۵) (صفحه ۱۰۰ و ۱۰۱ درس ۸)

۲۰ شو: اقدامات مربوط به مرجعیت دینی



- ۱ ب) تا زمانی که نه تنها مسلمانان بلکه جامعه انسانی شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند. (۱) (صفحه ۱۱۲ درس ۹)
- ۱ ج) ۱) تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه ۲) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان ۳) تصمیم گیری بر اساس مشورت ۴) ساده زیستی (نوشتن دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۵) (نمره) (صفحه ۱۲۹ و ۱۳۰ درس ۱۰)

۲۰ شو: وظایف رهبر جامعه اسلامی



- ۱ د) خواری و ذلت انسان را احاطه می‌کند، به طوری که در برابر هر خواست نامشروع درونی و بیرونی مقاومت نمی‌کند و به سرعت تسلیم می‌شود. (۱) (صفحه ۱۴۱ و ۱۴۲ درس ۱۱)

پاسخ کامل (تشریحی):

مصحح شو:

۲ الف) آن‌گاه که انسان، این تمایلات را اصل و اساس زندگی قرار دهد (۰/۵) و فقط در فکر رسیدن به آن‌ها باشد و از تمایلات الهی خود غافل بماند. (۰/۵) حد و مرز توجه به این تمایلات را خدا می‌داند (۰/۵) و خداوند با احکام خود چگونگی بهره‌مندی از این تمایلات را مشخص کرده تا انسان بتواند در عین بهره‌مندی از آن‌ها، به رشد و کمال واقعی خود برسد. (۰/۵) (صفحه ۱۴۲ و ۱۴۳ درس ۱۱)

۲۰ شو: تمایلات انسان

- انسان دارای دو نوع تمایلات است
- تمایلات عالی و برتر: مانند تمایل به دانایی، عدالت و ...
- تمایلات دانی: مانند تمایل به ثروت، شهرت و ...

۱.۵ ب) برای تصمیم‌گیری صحیح در برابر قدرت‌های ستمگر دنیا، اطلاع از شرایط سیاسی و اجتماعی جهان، ضروری است. (۰/۵) ما باید بتوانیم به گونه‌ای زندگی کنیم که بیشترین ضربه را به ستمگران و نقشه‌های تفرقه‌افکنانه آنان بزنیم و خود کمترین آسیب را ببینیم، (۰/۵) ناراحتی دشمنان از عمل ما یا خوشحالی یا شادی آنان از رفتار ما، می‌تواند یکی از معیارهای درستی و نادرستی عملکرد ما باشد. (۰/۵) (صفحه ۱۳۱ درس ۱۰)

۲۰ شو: وظایف مردم نسبت به رهبری

- وظایف مردم نسبت به رهبری
- ۱) وحدت و همبستگی اجتماعی
- ۲) استقامت و پایداری در برابر مشکلات
- ۳) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
- ۴) مشارکت در نظارت همگانی
- ۵) اولویت دادن به اهداف اجتماعی

۱.۵ ج) امامان، هیچ‌یک از حاکمان غاصب عصر خویش را به عنوان جانشین رسول خدا (ص) تأیید نمی‌کردند و این موضوع را به شیوه‌های مختلف به مردم اطلاع می‌دادند. (۰/۵) آنان اگر چه تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند و اگر حاکمی در موردی بر طبق دستورات اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند، (۰/۵) اما در غصب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص) همه را یکسان می‌دیدند. (۰/۵) (صفحه ۱۰۳ درس ۸)

۲۰ شو: اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان

- اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان
- عدم تأیید حاکمان
- معرفی خویش به عنوان امام برحق
- انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

۲۰ موفق باشید.